



Principper for teamdannelse:

Bork Skole arbejder faseopdelt, omdrejningspunktet for arbejdet er de 2 fase-team "lille Team" (indskolingen) og "Store Team" (melletrinnet).

Hver lærer har fast tilknytning til kun ét fase-team.

En lærer kan ansøge lederteamet om at flytte til et andet team. Der skal være lige mulighed for alle for at "søge" den ledige plads. Det tilstræbes derfor, at der ikke laves "under hånden" aftaler om byt mellem lærere. Processen bør foregå i åbenhed.

Det tilstræbes, at lærerne arbejder i samme team i en årrække.

Et lærerteam skal, så vidt muligt, have en forsvarlig bredde i den faglige kompetence og dannes dels ud fra en helhedsvurdering af, hvordan den bedste undervisning for eleverne opnås og dels på baggrund af hvordan samarbejdet forventes at ville fungere.

Der bør, så vidt muligt, være både mandlige og kvindelige lærere på hver årgang.

En lærer kan kun have dansk i én klasse.

En lærer kan ikke have dansk og matematik i samme klasse.

Klasselærerfunktionen tilfalder almindeligvis den lærer, der har faget dansk i klassen.

En lærer kan ikke have en udelt klasselærerfunktion i to klasser.

Der tilstræbes så få klasselærerskift som muligt, dog vil det være normalt med skift ved overgangen fra fase 1 til fase 2 (fra 3. - 4. klasse).

Den enkelte classes klasselærer og matematiklærer udfører skolens forældresamarbejde med klassens forældre.

(Vedtaget af skolebestyrelsen den 19/11 2007. De hidtidigt gældende principper fra 26/9 2000 er hermed bortfaldet).

Ledelsens retningslinier/procedure for frivilligt lærerflyt mellem teams:

- 1. Skriftlig ansøgning om flyt senest 1. december (standard skema med begrundet ønske), danner grundlag for samtale med ledelsen.*
- 2. Hvis lederteamet godkender ansøgningen, "opslås" den ledige plads, så alle i det andet team har mulighed for at byde ind på den.*
- 3. Lederen samtaler med en evt. "ansøger", og søger rådgivning hos de 2 teamkoordinatorer. Hvis der er flere "ansøgere", deltager modtagende teamkoordinator sammen med lederen i en personlig samtale med de pågældende. Teamkoordinatoren rådgiver og skolelederen beslutter hvem der tilbydes pladsen.*
- 4. Begrundelsen gives den enkelte skriftligt på grundlag af de gældende principper for teamdannelse (der tages ikke hensyn til evt. interne aftaler mellem 2 lærere).*